

FIT FÜRS LEBEN

Berufsvorbereitung



Im Planspiel wird die Zeit nach Schulabschluß simuliert und die Teilnehmenden müssen sich selbstständig um ihr Leben kümmern

SZENARIO & ABLAUF

Die 25 Teilnehmenden bewegen sich während des Planspiels zwischen sechs Spielstationen und simulieren dabei ihren persönlichen Weg zum Berufseinstieg. Sie spielen also sich selbst im Übergang von der Schule ins Berufsleben. Die Spielstationen konfrontieren sie mit unterschiedlichen Problemstellungen und Institutionen der beruflichen Lebenswelt. Die Teilnehmenden müssen von der Eröffnung eines Kontos über die Berufsbewerbung bis hin zur Planung ihres Ausbildungsverlaufs alles selbst organisieren. Nach Ende des Planspiels wird in einer Auswertung die Verknüpfung zur eigenen Biographie hergestellt und auf persönliche Chancen und Risiken eingegangen.

ZIELE

Ziel des Planspiels ist es, einen Rahmen zu schaffen, in dem die Teilnehmenden risikofrei Entscheidungen zur Berufswahl treffen können. Sie lernen so ebenfalls, die Konsequenzen ihrer Entscheidungen besser abzuschätzen. Die Mitspielenden werden sich ihrer persönlichen Stärken und Schwächen bewusst und machen sich auf dieser Grundlage Gedanken über ihren eigenen Lebensweg. Die Besetzung mit realen Akteuren macht das Planspiel praxisnäher und sorgt dafür, dass die Teilnehmenden dem Prozess große Ernsthaftigkeit beimessen. Im Kontakt mit den Institutionen werden Hemmungen abgebaut und soziale Kompetenzen wie Empathie und Konfliktfähigkeit erprobt.

BESCHREIBUNG

Der Übergang von der Schule in den Beruf stellt für viele Jugendliche eine Herausforderung dar. Das Planspiel simuliert die Phase nach dem Schulabschluß und thematisiert dabei den Berufseinstieg. Die Möglichkeiten, die die Schüler_innen haben, sind zum Beispiel einen besseren Abschluss zu erlangen, Geld durch einfache Arbeit zu verdienen, ein Praktikum zu absolvieren oder einen Ausbildungsplatz zu bekommen. Dabei wird den Jugendlichen in einem geschützten Rahmen ermöglicht, mit ihren eigenen Vorstellungen praxisnah zu experimentieren. Das Planspiel ist sehr realistisch gestaltet und bietet einen großen Erkenntnisgewinn über die eigenen Interessen und Schwerpunkte.



Es gilt die monatlichen Finanzen im Auge zu behalten und verschiedene Berufseinstiege auszuloten

Lernziele:

- Bewusstsein bei Schüler_innen für die Zeit um den Schulabschluss schaffen
- Konkrete Ideen für die Zeit nach dem Schulende

Zielgruppe: Schüler_innen ab ca. 15 Jahren

Teilnehmende: 15 bis 25

Dauer: 3 Stunden bis 1 Tag

Typ: realistisch

Sprachen: Deutsch und Englisch